



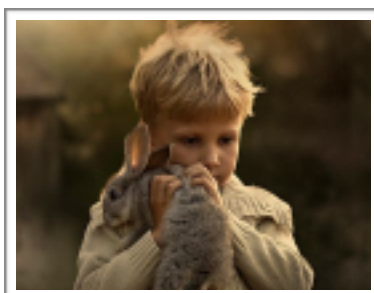
## Lasīšana ir brīnums

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/209-Disleksija-Lasitprasmes-ir-brinums>



## Laiks un tehnoloģijas

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/210-Disleksija-Laiks-un-tehnologijas>



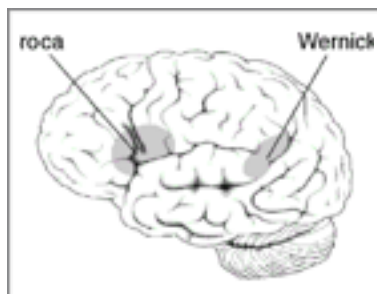
## Pirms sarunas ar skolotāju

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/211-Disleksija-Pirms-sarunas-ar-skolota-ju>



## Ar jūsu bērnu viss ir kārtībā, viņš tikai slikti lasa

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/215-Disleksija-Ar-jusu-bernu-viss-ir-kartiba-vins-tikai-slikti-lasa>



## Kā "stūris" par "trīsstūri" kļuva

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/216-Disleksija-Ka-sturis-par-trissturi-kluva>



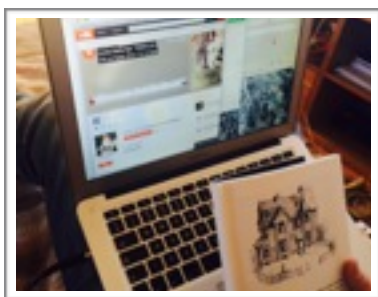
## Palasīsim kopā?

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/219-Disleksija-Palasisim-kopa->



Ātrumam nav nozīmes. Vai varbūt tomēr ir?

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/221-Disleksija-Atrumam-nav-nozimes-Vai-varbut-tomer-ir->



Te viss notiek atpakaļgaitā

<http://kastanis.org/categories/8-Mamma-Mammai/posts/246-Disleksija-Te-viss-notiek-atpakalgaita>

Kā es mēģināju saprast, kas  
notiek mana bērna galvā -  
**28.03.2015 prezentācija**

<https://prezi.com/coiq8po0yzna/ka-es-meginaju-saprast-kas-notiek-mana-berna-galva/>

# Aizdomas, ka bērnam ir disleksija?

## Ar skolotāju pārrunājamiem jautājumiem.

1. Izveidojiet sarakstu ar jūsu bažām, novērojumiem par bērna lasītprasmēm.
2. Vienojaties ar skolotāju par īpašu laiku sarunai; sarunu nevajadzētu organizēt "garām-ējot" gaitenī.
3. Uzziniet, vai jūsu bērna lasītprasme uzlabojas; jūs interesē detaļas, nevis vispārīgi izteikumi un salīdzinājumi.
4. Noskaidrojiet, kā tieši lasītprasmes iemaņas un progress tiek mērīti.
5. Pajautājiet, kādam lasīšanas līmenim jūsu bērns šobrīd atbilst un kas raksturīgs šim līmenim.
6. Vaicājiet, kā bērna lasītprasme tiek vērtēta salīdzinājumā ar viņa klasesbiedriem.
7. Izrunājiet, kāds rezultāts no bērna tiek gaidīts mācību gada beigās.
8. Uzziniet, vai bērns skolā saņem kādu atbalstu un kāds tas varētu būt (apmācība, papildus laiks, tehnoloģijas).
9. Ja tiek piedāvāts, izmantojiet iespēju piedalīties stundā un pavērot bērnu citu bērnu vidū.

Lai izdodas!

# Saruna ar skolotāju

1. Manas bažas / novērojumi par mana bērna lasītprasmi:

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

2. Vai mana bērna lasītprasme uzlabojas? Vai varat a'rakstīt (vēlams ar konkrētiem piemēriem), kā tas ir pamanāms?

3. Kā tiek mērīts progress lasītprasmes iemaņās?

4. Kādam lasīšanas līmenim mans bērns šobrīd atbilst un kas raksturīgs šim līmenim?

5. Kā mana bērna lasītprasme tiek vērtēta salīdzinājumā ar viņa klasesbiedriem?

6. Kāds rezultāts no mana bērna tiek gaidīts mācību gada beigās?

7. Vai manam bērns skolā ir iespēja saņemt kādu atbalstu un kāds tas varētu būt (apmācība, papildus laiks, tehnoloģijas).